

COMUNICADO DE LOS DIRECTORES Y EQUIPOS DOCENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE CORIA DEL RÍO ANTE LAS INSTRUCCIONES Y MEDIDAS ESTABLECIDAS POR LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE PARA EL CURSO ESCOLAR 2020/2021

En relación a las Instrucciones de 6 de julio de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativas a la organización de los centros docentes para el curso escolar 2020/21, motivada por la crisis sanitaria del Covid-19. Acompañadas de las Medidas de prevención, protección, vigilancia y promoción de la salud (Covid-19) para centros y servicios educativos docentes no universitarios de Andalucía.

Los directores de la localidad de Coria Del Río (Sevilla) de los centros de educación infantil, primaria, secundaria y educación permanente, después de hacer un estudio pormenorizado de las mismas y de realizar una reunión informativa al respecto con nuestro inspector de referencia, para informarnos y resolver dudas, queremos hacer constar lo siguiente:

- 1- Lo que nos ha hecho llegar a la situación actual que vivimos, ha sido una pandemia, que no está controlada y que se ha constatado que el mejor escenario para que se propague son los lugares cerrados con muchas personas.

Según varios estudios sobre esta enfermedad en lugares cerrados, que cumpliendo medidas de distanciamiento y con el uso de mascarillas al cabo de unas 3 horas todas las personas corren un gran riesgo de contagiarse.

- 2- Nunca nos ha dado miedo de afrontar la enseñanza de nuestro alumnado en cualquier circunstancia. Somos miembros de la Administración y debemos acatar órdenes e instrucciones. Adaptarnos a una infinidad de leyes educativas que nos implican cambios en nuestra docencia y metodología. Nos hemos sobrecargado de trabajo administrativo y nos hemos adaptado a todas las exigencias que se nos han pedido.

Una de las mayores exigencias se ha producido este curso escolar. Todos nos hemos reinventado para la enseñanza online. No vamos a decir que ha sido fácil. Han sido muchas horas de trabajo y otras tantas sin dormir. Pero una vez más hemos dado lo mejor de nosotros. Por ello estamos muy orgullosos de nuestros docentes.

- 3- Las medidas de prevención y sanitarias que se proponen para los centros educativos nos parecen totalmente inviables. Tenemos centros de primaria de hasta 600 alumnos con 3 líneas e IES de más de 1000 alumno/as. En condiciones normales, en la mayoría de los centros, sobretodo, en los IES y centros de educación permanente no se cumplen las ratios establecidas y los espacios utilizados son insuficientes y muy pequeños, lo que implica que el alumnado cambie de aula varias veces al día.

Esta situación ha sido reclamada en sesiones de escolarización año tras año y a día de hoy aún no se ha dado respuesta al respecto. Desde hace unos 20 años está previsto un IES nuevo que no sabemos si veremos edificado.

- 4- Las instrucciones apelan a la autonomía de los centros para organizar una situación de pandemia. Nos preguntamos al respecto:

- a. ¿Somos técnicos en prevención de riesgos laborales?
- b. ¿Somos sanitarios para diagnosticar posibles síntomas de COVID en nuestro alumnado?
- c. ¿Somos virólogos para saber cómo se comporta el virus en cuanto a contagios y actuar en consecuencia?

La respuesta es NO. Se nos está exigiendo algo para lo que no estamos preparados y los recursos y medios que se nos darán son totalmente insuficientes.

Se nos exige formar una comisión COVID encargada de organizar y realizar un protocolo de DOCENCIA SEGURA para el cual no estamos formados, cargando a nuestras espaldas la responsabilidad del mismo. Por ello es necesario saber la realidad de los centros.

Es cierto que contaremos con una persona de enlace de prevención de riesgos de Delegación y otra del Salud. Pero no estarán en los centros supervisando y asesorando sobre las actuaciones a realizar.

- 5- Las entradas escalonadas, en cuanto a los horarios, en los centros es muy complicada de hacer por no decir imposible. Nos planteamos hacer las entradas por diferentes zonas y guardando distancias de seguridad, pero en la puerta del centro estarán todos juntos. La mayoría de los centros de Secundaria de la localidad disponen de una sola puerta peatonal de entrada y salida al recinto y la otra disponible es para el tránsito de vehículos.
- 6- Muchas aulas no disponen de aire acondicionado y la obligatoriedad del uso de mascarillas hace prever situaciones insostenibles.
- 7- La atención al alumnado en las aulas matinales, contando en algunos casos con más de 100 alumnos de diferentes clases y que no tendrá un monitor para cada grupo de convivencia ni espacio para hacerlo.
- 8- El comedor escolar con hasta 170 o 180 comensales en algunos centros, de diferentes clases, con varios turnos de comidas y sin espacio suficiente para guardar la distancia de seguridad.
- 9- Las actividades extraescolares, en las cuales se pueden apuntar cualquier alumno del centro, son un desafío aún mayor.
- 10- Los GRUPOS DE CONVIVENCIA son un tipo de organización inviable por los siguientes motivos:
 - a. El alumnado tiene especialidades que tienen que impartirse. Lo cual supone un intercambio de maestros que van por varias clases.
 - b. Los aseos que existen en primaria son uno para cada 6 clases, (en colegios de 2 líneas) es decir 150 alumnos como mínimo, que tendrán que hacer varios lavados de manos al día, además de cubrir sus necesidades básicas y de llenar sus botellas de agua. Se propone desde la Consejería de educación que se limpien al menos 2 veces al día. ¿Cómo conseguirlo?

En el caso de Secundaria, por ejemplo, con edificios con dos plantas y servicios solo en una con pocos aseos disponibles y escasez de lavabos y educación permanente es aún más preocupante.

- c. Estos alumnos se relacionarán de manera estable sin mantener las distancias de seguridad y sin mascarilla, agrupándose como se estime oportuno y pudiendo desplazarse por el aula con libertad.

Estos alumnos tiene en muchas ocasiones hermanos en el colegio y cuando sale del centro se relaciona con otras personas. ¿De verdad no hay que guardar las medidas de seguridad y prevención que el Ministerio de Sanidad ha dado?

- d. Las zonas de recreo se acotarán reduciendo al máximo el contacto con otros grupos de convivencia. Se intentará hacer, pero es una hazaña muy complicada.

11- Los desplazamientos por el centro se tienen que realizar, pero los pasillos son muy estrechos en muchos casos, aunque se realizarán con mascarillas.

12- El personal de limpieza se hará una figura indispensable en los centros que corresponde a los Ayuntamientos y también para los IES, sin que se conozca la dotación en turno de mañana con la que contamos.

13- En las instrucciones no se hace referencia a los centros de Educación Permanente, que trabajan con población de riesgo de la COVID-19. Entendemos que serán las mismas que para los demás centros.

14- Sentimos desprotección absoluta por parte de la Administración en cuanto a seguridad en nuestro puesto de trabajo.

15- Muchos alumnos y docentes tendrán una situación emocional delicada por todo lo vivido y lo que queda por vivir. Nos enfrentaremos a miedos y desconcierto, siendo necesaria una actuación por parte de la Administración al respecto.

16- Al parecer, la dotación de profesorado de apoyo que llegará para Primaria será entre 1 y 4 maestros según las líneas que tenga el centro. De las demás etapas educativas no sabemos si habrá dotación de personal.

Es totalmente insuficiente. Sería estupendo en circunstancias normales para realizar adecuadamente los apoyos y refuerzos al alumnado que tanto lo necesita, pero no soluciona nada en esta situación.

En Secundaria, aunque nos doten con más profesorado ¿Cómo realizamos desdobles si no tenemos espacio para ello?

17- Se supone que nos dotarán de medios tecnológicos al profesorado, hasta ahora los docentes han usado sus recursos propios. Esperamos que así sea.

Como profesionales de la enseñanza que somos entendemos, como dicen las instrucciones, que el mejor escenario para que se produzca el aprendizaje es en interacción con otros compañeros en una enseñanza presencial. Pero dada la situación sanitaria que estamos viviendo creemos que es más importante la salud que esa interacción. Corremos el riesgo de convertir a los centros educativos en caldos de cultivo de la COVID-19.

Ante la responsabilidad a la que se nos obliga, queremos exponer públicamente que nuestros centros no disponen de los recursos humanos ni materiales para dar cumplimiento a las medidas establecidas y garantizar la vuelta a las aulas de forma

segura. No obstante intentaremos hacer todo lo posible para minimizar los riesgos y actuaremos con la mejor intención posible.

Por supuesto, hay que decir que, nada de los que nos proponamos será posible sin la colaboración de toda nuestra comunidad educativa, que siempre ha respondido maravillosamente ante las colaboraciones requeridas.

Firmantes:

Pilar Navarro García, directora del CEIP Andrés Martínez de León

José M^a Rodríguez Caro, director del CEIP Hipólito Lobato.

Almudena Montesinos Bejarano, directora del CEIP Maestro Manuel Gómez.

Dolores Parrado Japón, directora del CEIP Josefa Navarro Zamora.

Luís Lozano Moreno, director del CEIP Vicente Neria Serrano.

Luís Miguel Pineda Campos, director del CEIP Cerro de San Juan.

Iván José Lérída Hormigos, director del IES San José.

M^a Belén Fernández Espejo, directora del IES Rodrigo Caro.

Antonio Bohórquez Márquez, director del IES Caura.

Pedro Muñoz Sierra, director del CEPER Ribera del Guadalquivir.

Coria Del Río, 20 de julio de 2020